

Målgruppe

Unge mennesker mellem 18 og 24 år med kognitive dysfunktioner.

Rammerne er velegnede til mennesker med fysisk funktionsnedsættelse og kørestole.

Bolig

Vi er behjælpelige med at finde bolig og yder både pædagogisk og praktisk hjælp i samråd med sagsbehandler. Der er også mulighed for at blive indskrevet i et bofællesskab. Kontakt os for yderligere information.

Pris

Der er et obligatorisk indskrivningsgebyr på kr. 6.000 kr. Derudover koster det kr. 3.200 pr. uge i 42 uger årligt.

Prisen er eksklusiv div. befordring og evt. ledsager, mentor, personlig assistance, praktisk hjælp og lign.

Lidt om os

Solbakken har i mange år arbejdet med børn, unge og voksne med varigt nedsat fysisk funktionsevne.

Solbakken er en selvejende institution under foreningen Jysk Børneforsorg/Fredehjem med både boliger, aktivitetscenter, rådgivningscenter, STU samt BPA. Vi har en rådgivningsaftale med VISO.

En del af vores bosteder har driftsoverenskomst med Aarhus Kommune.

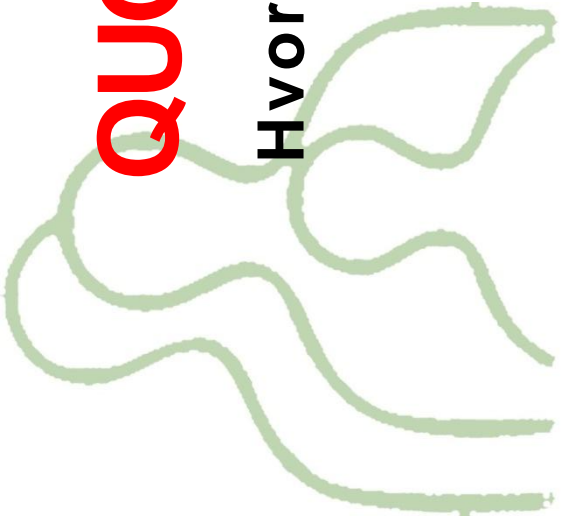
Undervisningen sker efter folkeoplysningsloven i samarbejde med FO-Aarhus.



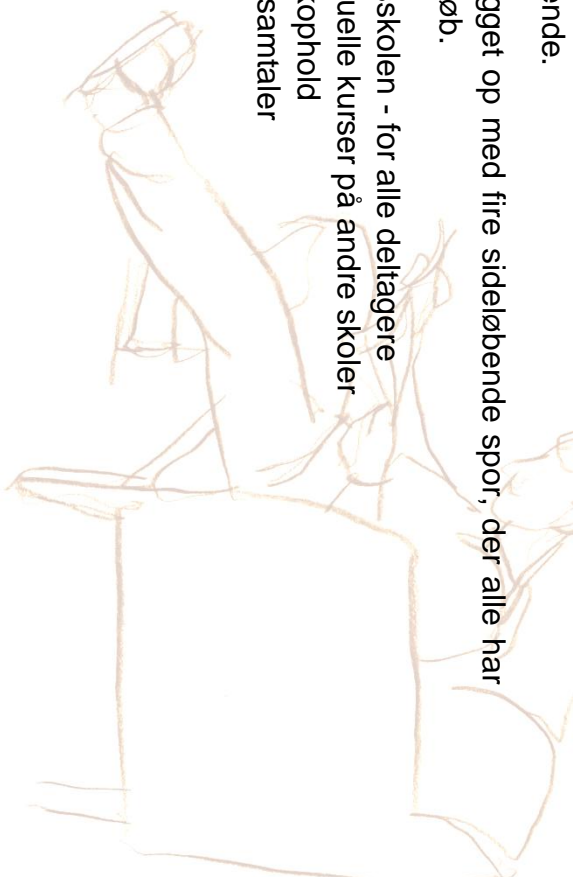
Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse

QUO VADIS?

Hvor går du hen?



Solbakkens STU, Egebæksvej 32, 8270 Højbjerg
tlf. 87 39 64 00, sr@solbakkensnet.dk, www.solbakkensnet.dk



Skolen er bygget op med fire sideløbende spor, der alle har et trærigt forløb.

- Fællesskolen - for alle deltagere
- Individuelle kurser på andre skoler
- Praktikophold
- Coachsamtaler

Der er optag af nye elever hvert kvartal.

En del af uddannelsen er en afklaring af de arbejdsmæssige

relationer – skånejob, flexjob mm. samt en afklaring af, om der evt. er videregående uddannelser, der kunne være aktuelle efterfølgende.

- en indledende samtale med UU-vejlederen, der munder ud i en foreløbig uddannelsesplan for forløbet
- samtaler med Solbakkens konsulenter, hvor der tilrettelægges en individuel undervisningsplan
- afsluttende møde med evaluering af forløbet
- tilbud om forældre/pårørendesamtale

Indhold i afklaringsforløbet

Uddannelsen strækker sig over tre år og begynder med et op til 12 ugers individuelt tilrettelagt afklaringsforløb, hvor vi sammen med eleven finder frem til, hvad han/hun kan og vil.

Skolen

Inden du starter på uddannelsen, har du en samtale med to af de ansatte på skolen.

Optagelse

Fællesskolen består af to uddannelsessøjler: "Mit liv" og "Samfundsfag og arbejdsliv", se selvstændige beskrivelser ved at folde ud.

Det er begge uddannelser, der på forskellig vis handler om det tema, deres navn antyder. De er opbygget således, at temaet bliver belyst fra forskellige vinkler gennem forskellige fag. F.eks. i forbindelse med "Samfundsfag og arbejdsliv" har man i en periode historie, en anden periode lovgivning osv.

Individuelle kurser på andre skoler, er kurser eller andre uddannelser, der individuelt tilrettelægges i samråd med den enkelte elev og UU-vejlederen. Det kan være enkeltfag på VUC, dagskole andre steder, eller kurser, vi afholder på skolen. Men fælles for alle er den individuelle tilrettelæggelse, som f.eks. dansk, matematik mm.

Praktikophold er ophold på virksomheder i nærområdet. Der er to typer.

Den ene er en dag om ugen i en periode, hvor der arbejdes i praksis med det, der undervises i på skolen. Det kan f.eks. være arbejdsmiljø, kompetencer, hvordan man indgår i sociale fællesskaber som kollega mm.

Den anden er praktikophold, der mere er udformet som arbejdsprøvnin, og evt. ender med et decideret arbejde efter endt uddannelse.

Coachsamtalerne krytter det hele sammen. Alle elever får en fast coachsamtale om ugen. Samtalen går baglæns gennem den sidste uge og kigger på, hvordan eleven har det nu, og kigger derefter frem i den næste uge. Coachsamtalerne er derfor med til at bringe orden i tilværelsen, skabe sammenhæng med de enkelte dele og få øje på og understøtte den udvikling, der er. Coach samtalerne foregår enten på skolen, eller hjemme hos eleven.

Undervisningsindhold i de to skoledage på fællesskolen

Solbakkens STU-skole strækker sig over et helt år. Der er to kursusdage hver uge, bortset fra enkelte "lukkeuger". Kurserne er opbygget i moduler, således at der hen over året skiftes tema. Der undervises i hold på mellem 2 og 6 personer. Der er optagelse af nye elever hvert kvartal. De to kurser, "Samfundsfag og arbejdsliv" og "Mit-Liv" ligger hhv onsdage og fredage fra kl. 9.00 til 14.00. Der må påregnes ca. tre timers individuelt arbejde fra gang til gang i alt. Modulerne foregår begge på Skolens adresse, men med forskellige ekskursioner til andre steder, f.eks. biblioteket ol.

Formål

Gennem undervisning, vejledning og samvær, at styrke den unges personlige udvikling, herunder styrkelse af kulturelle, sociale og handlegkompetencer.

Mål

At bruge de enkelte elementer af en husholdning i en helhed - At indgå i sociale samspil og yde relevante bidrag hertil - At beherske kombinationen af arbejde - bolig og fritid - betydningen af frihed - accept af forskellighed og medmenneskelig forståelse - At få styrket selvtillid og selvværd - få indblik i flere kultur-og fritidstilbud - lærer, at indgå i sociale samspil og yde relevante bidrag hertil - lærer om samfundst forhold.

"Mit-Liv"

Fritid – 9 uger, fordelt over tre perioder

- Hvad er en interesse og hvilke interesser kan man have?
- Hvad nu, når interessen ikke er interessant mere?
- Hvordan planlægger man en tur?
- Findes der områder, man ikke kender, der kunne være interessante?
- Hvordan finder man nye interesseområder?
- Hvor kan man høre om, hvordan man samler f.eks. firmærker?
- Hvad kan interesser gøre ved min udvikling?

Mad – 16 uger, fordelt over fire perioder

Deltageren ender med at have en kogebog med de mest almindelige opskrifter. Kogebogen vil for en stor del indeholde opskrifter, brugeren selv har afprøvet og med råvarer, brugeren kender. Der kan komme eksterne undervisere som f.eks. en diætist.

- Planlægning, indkøb og tilberedning, sundhedsstyrelsens anbefalinger, vitaminer osv.
- Hvad skal vi spise? Hvad har vi på hylderne? Hvad skal vi købe?
- Læsning af opskrift/kogebog.
- Køleskabstemperatur? Fryserens temperatur?
- Hvor længe kan madvarer holde sig i køleskabet? Hvor længe kan madvarer holde sig i fryseren?
- Indpakning af madvarer?
- Hvorfor er det vigtigt at skylle brugt service af?
- Renholdelse af borde, gulve, skabe, skuffer, komfur, ovn, køleskab og afrimning af fryser - Hvor ofte/hvordan?

Vask og rengøring – 5 uger, fordelt over to perioder

- Hvad er forskellen på at holde rent og at gøre rent?
- Hvordan planlægges og tilrettelægges en rengøringsdag?
- Hvilke rengøringsmidler anvendes til hvad?
- Hvordan bruges de forskellige rengøringsredskaber?
- Klude af forskellig slags, koste og gulvskrubber, støvsuger.
- Sortering af vasketøj og brug af vaskepulver, hvidt/kulørt/finvask.
- Brug af vaskemaskine - rigtig indstilling, dosering af vaskemiddel, brug af tørretumbler/tørrestativ mm.

Ungdomsliv, personlig hygiejne – 6 uger, fordelt over to perioder

Deltageren opnår forståelse for vigtigheden af personlig hygiejne inklusiv tøjvask.

Der trækkes endvidere på eksterne gæsteundervisere som tandlæge, fodterapeut, kosmetolog, stilkonsulent mv.

Her, som i alle andre sammenhænge, er der forskel på de unges tilgang til forståelsen af, hvor vigtigt det er at holde sig selv ren. For nogle få er det problemfrit, men for de fleste kniber det med at huske det hele: bl.a. børste tænder, skifte tøj og komme tøj i vaskemaskinen, ½-årlige tandlægebesøg mm

- Frigørelse, holdninger, oprør, meninger, påklædning og musik.
- Stoffer, alkohol, kærester, sex, porno.
- Sociale platforme - facebook, twitter, dating mv.
- Hvornår er jeg syg? Kan jeg gå på arbejde? Hvornår er det nødvendigt at blive liggende i sengen? Hvornår skal jeg søge læge?
- Har jeg brug for prævention?
- Jævnlig tandlægebesøg. Hvordan kontakter jeg læge/tandlæge?
- Dagligt bad, tandbørstning mindst 2 gange om dagen, rent og helt tøj hver dag.
- Bevidstgørelse af forskellen mellem arbejdstøj og fritidstøj.
- Jævnlig skift af sengetøj og håndklæder.

Handyman MK – 4 uger, fordelt over to gange

Deltagerne kommer gennem de mest almindelige håndværksmæssige udfordringer i hjemmet.

- Udsiftning af pærer.
- Samling af forlængerledning.
- Hvordan borer man et hul. Hvad er forskellen på murbor og træbor?
- Er en hammer en mukkert? Hvilken rawplug til hvilken skrue til hvilken ting.
- Hvad er en stjerneskrue?

"Samfundsfag og arbejdsliv"

Grundlæggende 1. hjælp – 2 uger, fordelt over to perioder

- Hvordan sættes et plaster på? Hvad gør jeg ved et slag?
- Hvad sker der, hvis olie på en stegepande brænder.
- Hvad gør jeg ved ulykker? Hvordan ringer jeg til Alarmcentralen?

Identitet – kommunikation – venner – 7 uger, fordelt over tre perioder

- Mit liv med et handicap, er jeg handicappet eller....
- Hvad kan jeg som medspiller i samfundet?
- Samarbejde med min sagsbehandler.
- Hvordan iscenesætte jeg mig selv?
- Hvad er kultur?
- Hvad er forskellen på bekendte, hjælpere, kollegaer.
- Hvordan opbygger man et socialt netværk.

Tro og kultur – 5 uger, fordelt over to perioder

- Muslim, Kristen.
- Livsholdning.
- Racisme, indvandrere/flygtninge debat. De fremmede i blandt os...

Politik – 3 uger

- Lokalt.
- Land.
- EU, FN mm.

Lovgivning – 4 uger, fordelt over to perioder

- En kommunes opbygning, besøg på rådhus.
- Flexjob – Skånøjeb.
- Tavshedspligt.
- Grundloven, handicapkonventionen.

Økonomi – 4 uger, fordelt over to perioder

- Privat.
- Samfund.
- Skat.
- Privat budget, netbank – bank, veksle penge. Hvad er en krone.

Ferie og rejser – 3 uger

- Rejser i DK - Rejser i udlandet.
- Find din drømmerejse – find den realistiske rejse, fonde mm.
- Deltagelse af hjælpere og/eller ven.
- Kunne jeg tænke mig at komme på ferie eller på udflugt?
- Hvordan planlægger man en ferietur?

Arbejdsliv – 8 uger, fordelt over 3 perioder

- Fremtoning, socialt ansvar, forventninger.
- Skrevne og uskrevne spilleregler.
- Sygemelding. Jobsøgning. Virksomhedsbesøg.

Geografisk kultur – 2 uger

- Handicappede i udlandet.
- Hvad er forskellen på livet i f.eks. Afrika og Europa.

Aktuelt – 2 uger

- Aktuelle temaer kan tages op.
- Valg, krig, oversvømmelse mm.